

# 入学者選抜の方針 Admissions Policy

## 1 応募資格 Eligibility

### 【1 学年 4 月入学選抜 Spring Admission for 1<sup>st</sup> Grade (Grade 7) Students】

- ① 該当学年相当の年齢であること。  
Applicant for admission to 1<sup>st</sup> grade (grade 7) must have turned 12 years old between April 2 of the year previous to enrollment and April 1 of the year of enrollment.
- ② 次の a か b のいずれか。  
Applicants must fulfill one of the following conditions.
  - a 国内小学校を卒業する見込みの者。  
Students who are scheduled to graduate from a elementary school in Japan
  - b 日本の義務教育 6 か年修了相当の教育を受けた者。  
Students who have received an equivalent of the 6-year compulsory education in Japan

### 【編入学選抜（1～6 学年） Spring & Fall Admission for 1<sup>st</sup> - 6<sup>th</sup> Grade (Grade 7-12) Transfer Students】

- ① 該当学年相当の年齢であること。 Applicants must be of their grade level age.
- ② 帰国後または来日後 1 年以内の者。 Applicants have come to or returned to Japan within one year.
- ③ 海外にある教育機関に在籍していた期間が連続して 1 年と 1 日以上の方。  
Applicants have enrolled in schools abroad for more than one year and one day.

※詳細については、必ず募集要項で確認すること。 Please confirm the application package for details on eligibility.

## 2 選抜の基本方針 Admissions Policy

本校では、次の点を「育てたい生徒像」としてあげている。

The school aims to nurture the following kinds of students.

- ① 現代的な課題を読み解く力を持った生徒  
Students with critical analyzing ability and problem-solving ability for contemporary issues
- ② 知識とイメージを自分で再構成する力を持った生徒  
Students with ability to independently apply their knowledge and re-construct their view for practical uses
- ③ 対話を通して人との関係を作り出す力を持った生徒  
Students with profound skills in establishing interpersonal relationships through communication
- ④ 異文化への寛容性・耐性を持った生徒  
Students with an empathetic and tolerant adaptability to various cultures

上記の「育てたい生徒像」をふまえ、本校に入学する生徒の適性を次の 3 点とする。

In accordance to the above, the school seeks in our applicants following aptitudes.

- ① 国際化する社会に問題意識や関心を持ち、幅広い教養を習得しようとする。  
Strong curiosity towards the global society and serious attitude to acquire broad knowledge

- ② 物事にねばり強く取り組み、豊かな思考や表現ができる。  
Perseverance and rich thought and expression
- ③ 思いやりと協調性をもち、さまざまな人と積極的に交流できる。  
Empathy and ability to actively interact with diverse people

これらの適性を判断するために、次の審査・検査を行う。

The following admission procedures are administered to determine the aptitudes.

#### 【1 学年 4 月入学選抜 Spring Admission for 1<sup>st</sup> Grade (Grade 7) Students】

- 1 書類審査 (志願理由書・報告書または成績証明書・活動実績申告書)  
Documentation Review (Statement of Purpose・Official School Transcript・Extracurricular Records)
- 2 A方式 (作文検査) またはB方式 (適性検査)・・・出願時に、いずれか1つを選択  
Type A (Essays) or Type B (Aptitude Tests)・・・Applicants must select A or B at the time of their application.  
A方式 (作文検査) は、外国語および基礎日本語を行う。使用できる外国語は、英語、フランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語、韓国・朝鮮語のいずれかとする。  
Type A (Essays) consists of Foreign Language Essay and Basic Japanese Language Essay. Available foreign languages are English, French, German, Spanish, Chinese or Korean.
- 3 面接 Interview

#### 【編入学選抜 Transfer Students Admission】

- 1 書類審査 (志願理由書・成績証明書・活動実績申告書)  
Documentation Review (Statement of Purpose・Official School Transcript・Extracurricular Records)
- 2 作文検査 Essays  
作文検査は、外国語および基礎日本語を行う。使用できる外国語は、英語、フランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語、韓国・朝鮮語のいずれかとする。  
Essays consist of Foreign Language Essay and Basic Japanese Language Essay. Available foreign languages are English, French, German, Spanish, Chinese, or Korean.
- 3 面接 Interview

### 3 審査・検査の趣旨 Aims of Admission Procedures

それぞれの審査・検査の趣旨は次の通りである。

The aim of each admission procedure component is as follows.

- 1 書類審査 Documentation Review  
志願理由書では、国際化する社会の中で、どのような夢や進路を考えているのか、そのために6年間の一貫教育で何を学ぼうとしているのかといった、目的意識や意欲を審査する。報告書 (または成績証明書) ならびに活動実績申告書では、学業成績に加えて、どのような活動をおこない、何を習得してきたのかを審査する。  
Statement of Purpose determines the applicants' future goals in the ever-globalizing society and the applicants' motivation in pursuing the goals through the six-year residence at the school. Official Transcript and Extracurricular Records determine applicants' academic performance.
- 2A 作文検査 Essays …… 1 学年 4 月入学選抜のA方式および編入学選抜  
Spring Admission for 1<sup>st</sup> Grade (7<sup>th</sup> Grade) Students (Type A) and Transfer Students Admission  
作文検査では、外国語を使って、豊かな発想にもとづき、自分の考えや意見を筋道立てて構成できるか、といった思考力に着目する。また、経験や知識にもとづきながら、日本語を使って正しく表現できるか、といった言語運用能力を審査する。

Essays look for the ability to logically express opinions based on unique ideas. In addition, Japanese language ability to express opinions based on experience and knowledge will be determined.

2B 適性検査 Aptitude Tests …… 1 学年 4 月入学選抜の B 方式

Spring Admission for 1<sup>st</sup> Grade (Grade 7) Students (Type B)

適性検査では、世界に通じる学力と教養を習得する素地として、問題を見いだす力と問題を解決する力を検査する。問題を見いだす力では、様々な事象に対して探究心があるのか、分析的にとらえられるかといった点に着目する。問題を解決する力では、論理的に考えられるか、多面的に解釈できるか、自らの考えを表現できるかといった点に着目する。

Aptitude Tests determine the ability to recognize various social phenomena and the problem-solving skills towards various social dilemmas. The problem-solving skills include logical thinking, multilateral interpretation, and persuasive self-expression.

3 面接 Interview

面接では、目的意識や意欲とともに、コミュニケーション能力、知と心のバランスを審査する。

Interview tries to elucidate the applicants' future goals and motivation as well as communicative competence and their knowledge and the mind.

※ なお、編入学選抜では、多様な海外経験や学習履歴に配慮する。作文では、探究心や分析力、多面的に解釈する力をあわせて審査する。また、面接では、海外で得られた特性にも着目する。

For Transfer Students, diverse overseas experience and academic backgrounds are taken into consideration. Essays determine the vigor for quest, and the analytic mind. Interviews will determine, among others things, personal features derived from overseas experiences.

## 4 作文検査、適性検査の問題構成と主な内容 Essays and Aptitude Tests

A 作文検査 Essays …… 1 学年 4 月入学選抜の A 方式および編入学選抜

Spring Admission for 1<sup>st</sup> Grade (Grade 7) Students (Type A) and Transfer Students Admission

選抜の基本方針に基づき、作文（計 100 点満点）を実施する。

Two Essays are administered in accordance to the Aims of the Admission Procedures described above.

a 外国語作文（検査時間：45 分、85 点満点）Foreign Language Essay (45 minutes, full mark 85 points)

課題を適切に捉え、豊かな発想にもとづき、自らの考えや意見を筋道立てて表現する。

Applicants freely express their ideas and opinions on a given task in a logical way.

b 基礎日本語作文（検査時間：30 分、15 点満点）Basic Japanese Language Essay (30 minutes, full mark 15 points)

これまでの経験や身につけてきた知識をもとに、自らの考えを適切に表現する。

Applicants express their ideas based on their experiences and knowledge.

なお、外国語作文の評価の観点は、次の通りである。 Evaluation Criteria for Foreign Language Essay

内容 問題文・資料を、的確に理解しているか。

設問の意図を正しく理解し、それに対応した答えになっているか。

具体的な叙述と抽象的なまとめとのバランスがとれているか。

散漫な感想や単調な意見の領域を超えているか。

独自の視点に基づく創意工夫がみられるか。 など

Content He/She comprehends the given task and the data/material.

He/She writes in accordance to the given task(s).

His/Her generalized conclusion is supported by specific descriptions and concrete examples.

His/Her opinion is coherent and elaborate.

His/Her essay represents creativity based on original ideas.

Others

- 構成 段落づけがなされているか。  
 文章全体の流れが自然で、読みやすいか。  
 結論に相当する部分が、文章全体の中でははっきりと述べられているか。 など

- Structure The essay is composed of paragraphs.  
 The flow of logic is articulate and easy to follow.  
 Conclusion is clearly expressed in the essay.  
 Others.

表記・語法 Grammar/Usage and Expression

B 適性検査 Aptitude Tests …… 1 学年 4 月入学選抜の B 方式

Spring Admission for 1<sup>st</sup> Grade (Grade 7) Students (Type B)

選抜の基本方針に基づき、適性試験 I および適性試験 II (計 100 点満点) を実施する。

Aptitude Tests I and II are administered in accordance to the Aims of the Admission Procedures described above.

a 適性検査 I (検査時間：45 分、50 点満点) Aptitude Test I (45 minutes, full mark 50 points)

(ア) 大問 2 題で構成する。

Aptitude Test I contains 2 questions.

(イ) 自然環境等に関して、多角的な視点から考える問題を設定する。

One question determines how well the applicants interpret natural environment issues from different perspectives.

(ウ) 実世界のさまざまな場面において、数理的に考え、対処する問題を設定する。

Another question determines how well the applicants apply mathematical concepts to cope with real-world phenomena.

b 適性検査 II (検査時間：45 分、50 点満点) Aptitude Test II (45 minutes, full mark 50 points)

(ア) 大問 1 題で構成する。

Aptitude Test II contains 1 question.

(イ) 社会問題等に関わる資料から問題を見だし、自らの考えを表現する問題を設定する。

Aptitude Test II determines how well the applicants identify latent problems through their analysis of the given data/material and express their opinion on a social matter.

5 入学者の決定 Decision Criteria

書類審査、作文検査または適性検査、面接の結果を点数化した総合成績をもとに、入学者を決定する。

Decisions will be made according to the scores of Documentation Review, Essays or Aptitude Tests, and Interview.

それぞれの項目の満点は、以下の通りとする。 Score allocation

書類審査 Documentation Review	作文検査 (A 方式) または 適性検査 (B 方式) Essays (Type A) or Aptitude Tests (Type B)	面接 Interview	総合成績 Total Score
100 点 100 points	100 点 100 points	100 点 100 points	300 点 300 points

なお、編入学選抜の作文検査については、A 方式に準ずるものとする。

Score allocation for Transfer Students Admission corresponds to that for Type A.