

具体例

【話題の提示】——人間じチョウの世界をひとつの「環境」とこの言葉でいいじに意味はない——

[1] 草原に木が点々と生えていたり、われわれは全体を見ることがじめのから、やがて全体が環境、つまり木の点々と生えた、草原全体を環境と見る。しかし、チョウにとっては、草原全体がその世界ではない。アゲハチョウにとっては、草原 자체はその世界の中には存在しておらず、その草原に生えた、日の当たっている木だけが世界である。モンシロチョウにとっては木は存在していないに等しく、大事なのは口の当たっている草原である。**同じひとつの場所を見たとき**、人間とモンシロチョウとアゲハチョウとは、**世界はまったく違っている**。**ひとつの「環境」という言葉でくくつてしまってはならない**、それを**客観的環境**と呼ぶことは彼らにとっては意味がない。

より抽象度の高いのは最後の一文。だが、「これだけだけ何を言っているのか分からぬ。直前の文もそれ以前のまとめとなつており、セツトで答える。

【考 察】——大切なのは環世界——

[2] 「環世界」という言葉は昔は「環境世界」と訳されていた。これはユクスキュルが客観的な意味での環境というのを否定して、生体の動物が積極的に構築している世界が問題だと言ったことを考

えてみたとき、環境世界といつこの言葉は、彼の言つたことを否定した訳語になる。それ

り意味がないと思つたので、ぼくは環世界といつ言葉を提唱している。**とにかく大切なのはこの環**

世界であつて、一般的な環境が問題なのではない。

[3] **たとえば**われわれが「良い環境」と言つたとき、それは清潔で安全で静かで、適当に木の緑があり、しかし「雑草」は生い茂っていないといふを指すことが多い。しかもそこは教育的にも買い物の一点でも、また交通の上でも適度に便利な必要がある。それは一般的な自然環境の問題ではなく、勤め人や通学生のいる一般家庭にとっての環世界の問題である。昔よく言われた「祖母三遷の教え」なども、この範疇のことである。

[4] 緑の木も毛虫がつかない木のほうがよく、秋の落ち葉に手のかからないことが望まれる。夏に木タルが飛んでくれたら最高だが、力やハチはいてほしくない。人びとが価値を与えるのは、そのように限定されたものに対してである。

具体例

話題の理由（ストレート）

[5] **そうなるといい**のよくな人間にとつて良い環境は、チョウとかトンボとかテントウムシ、小鳥などに

とつては、けつして良い環境ではない。 **このよくな動物たちにとつてこの場所は、自分たちの環世界を構築しえない環境であろう。** われわれが何気なく「環境」といふことばをさへちにすらひとが、なぜにはしつねにいのよくな環世界の問題が関わつたらぬのである。

より大切なのは「文曰。ただし、指示語が多いので一文曰セツトで答える。

日高敏隆『動物と人間の世界認識』—100III・11

要約例

世界を「環境」といつ言葉でいいではない。大切なのは環世界で、一般的な環境は問題ではない。人間の「良い環境」とは環世界の問題であり、いつした人間にとつての良い環境で動物は環世界を構築できない。(九八字)

※要約のポイント—— 意味段落は本質（抽象・一般）的な文を中心見つけね
意味段落は抽象的に論じている部分を中心と考えると見つけやすいです。評論文の部分は大きく「具体」と「抽象」にそれぞれ分けられることができます。抽象の部分を軸にして意味段落は構成されることはなので、抽象的な部分を探していくと意味段落は見つけやすい。