

要約トレーニング】

- ① 文章全体を読む。
- ② 全体を三つの段落に分け、三つの段落それぞれの役割を考える。
- ③ 三段落それぞれの中で重要な一文に線を引く。
- ④ 文章全体の中でもっと重要な一文に二重線を引く。
- ⑤ 文章全体を百字で要約する。

鈴木孝夫【日本語教のすすめ】二〇〇九・一〇

あた日本語では效記や講説が効立的にならじいむへーーの理由は、自称語と效称語が多くの場合話し手と相手の間の上下関係を構造的に取り込んでいゆからだと思います。父親と議論するような場合、相手を「お父さん」と呼ぶことは、そのことで自分を恩子つまり相手の目下と自己規定してしまうわけですですから、初めから立場が弱いわけです。あるアメリカの論文で、父親をどう呼ぶかの調査の対象となつたある青年が、自分は父親と議論すれども、絶対に Father と呼ぶかねないとせやが、一貫して you を使いじとじてこねと述べていますが、日本語では言語上しげが出来ないのです。

〔3〕 以上のことから私は歐米の言語に見られるようない一人称と二人称の交換による対話とは、言葉というツールを一人が互いに相手を狙つて打ち合つテニスのようなものだと思います。ゲームの進行中、球の打ち手と受け手がくるくると変わるように、二人の間では人称が一人称と二人称の交替を繰り返すのです。

〔4〕 これに対しても私は日本語での対話とは、「スポーツ」でいえば相手を直接狙わないスカッシュにたとえられると言っています。「この場合」話し手の言葉はまず一度壁に当てられ、それが反射して相手のほうに流れしていくわけです。ですからこのときの相手は本来の二人称としての相手ではなく、すでに他者つまり三人称なのです。そしてこのことを別の角度から見ると、日本人は多くの場合相手がいるときでも、話はそれ自体直接の相手不在の、「どちらか」と言うと独り言の性質を持っていると言えるのです。

親族用語で相手を呼ぶことも相手を三人称扱いにしていると言えますし、これまで人称代名詞として挙げられた語彙の殆どが、ヨーロッパ語のそれとは違って、「僕」や「俺」、「貴様」や「君」などを除くと、相手のいる場所や方角を示す言葉の転用だということが明らかです。つまり日本語ではヨーロッパ語とは違って直接話の相手を言葉で指すことを極力させて、その人の社会的地位、自分との家族関係、そしてその人のいる場所や方角をいうことで、間接的に相手だということを示すのです。相手との関係はむき出しの直接的なものより、やんわりとした間接性のあるほうがよいというこの感覚は、古い日本の作法で人と話をするとき相手の顔を正面から見据えることは無作法であり、また相手の目を直視しつづけることは避けるべきだとしていることに、も窺えます。つまり日本人の平常の人間関係のあり方を少なくとも言葉と仕草の点から見れば、対立対決の欧米型とはほど遠い柔らかなものと言えるでしょう。